

เกร็ดความรู้

ทำไม? หนังสือพิมพ์จึงมีดาวบนขอบ

หนังสือพิมพ์ที่อ่านกันเป็นประจำทุกเช้านั้นหากสังเกตบริเวณขอบหนังสือพิมพ์จะเห็นรูปดาวปรากฏอยู่นั้นเป็นสัญลักษณ์และมีความหมายอย่างไร? หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเริ่มพิมพ์สัญลักษณ์ดาวบนหนังสือพิมพ์มาตั้งแต่สมัยที่ยังใช้ชื่อว่าเสียงทอง

โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้รู้ว่าเป็นหนังสือพิมพ์กรอบข่ายหรือกรอบเช้า หนังสือพิมพ์กรอบข่าย (ฉบับวันรุ่งขึ้น) จะมีดาวหนึ่งดวง หนังสือพิมพ์กรอบเช้า (ฉบับของวันนี้) จะมีดาวสองดวง เมื่อเทคโนโลยีการพิมพ์และการขนส่งได้พัฒนาให้ทันสมัยมากขึ้นเพื่อเสนอข่าวให้ทันเหตุการณ์แก่ผู้อ่านในแต่ละภูมิภาคให้มากที่สุด ในวันหนึ่ง ๆ จึงมีการผลิตหนังสือพิมพ์หลายกรอบ (Version) จึงได้ทำสัญลักษณ์จำนวนดาวไว้บนขอบหนังสือพิมพ์ โดยจำนวนดาวหนึ่งดวงหมายถึงฉบับที่จำหน่ายในภาคอีสาน สองดวงหมายถึงฉบับที่จำหน่ายในภาคเหนือ สามดวงหมายถึงฉบับที่จำหน่ายในภาคใต้ สี่ดวงหมายถึงฉบับที่จำหน่ายในกรุงเทพมหานคร กรอบข่าย ห้าดวงหมายถึงฉบับที่จำหน่ายในภาคกลาง หกดวงหมายถึงฉบับที่จำหน่ายในกรุงเทพมหานครรอบเช้านั่นเอง แต่ในบางครั้งจำนวนดาวที่หน้าปกและเนื้อในอาจมีจำนวนไม่เท่ากัน



จุลสาร ประกันคุณภาพการศึกษา

ศพ.ร.ภ.๘

<http://school8.education.plice.go.th>



บรรณาธิการ

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา สมศ. จะเข้ามาทำการประเมินรอบสาม ซึ่งจะทำการประเมิน ๓ ปี ย้อนหลัง คือ ๒๕๕๓, ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕

ในฉบับนี้ เรามีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ มีเกร็ดความรู้ บทความทางวิชาการซึ่งเป็นผลงานของข้าราชการตำรวจ ศฝร.ภ.๘ มีการบริการทางวิชาการให้กับประชาชนในพื้นที่ ภ.๘ ซึ่งครูฝึกของเรามีความสามารถหลายด้าน และสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านต่าง ๆ ให้กับประชาชนได้เป็นอย่างดี ศฝร.ภ.๘ มีการพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ได้ส่งข้าราชการตำรวจเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ รวมทั้งเข้าร่วมการสัมมนาฯ เพื่อจะได้นำความรู้มาพัฒนาในการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ ต่อไป

พ.ต.ท.หญิง เกษรา คำเล็ก
บรรณาธิการ



ที่ปรึกษา

พล.ต.ต.อิทธิเดช เจริญสหยานนท์

พ.ต.อ.อดิสร ตันเพชรทองกุล

พ.ต.อ.เกษมสุข วิชัยธนพัฒน์

พ.ต.อ.สมศักดิ์ แก้วมี

พ.ต.ท.พิศ ยิ้มเยื้อน

กองบรรณาธิการ

พ.ต.ท.ประสิทธิ์ สุขขวัญ

พ.ต.ท.มารุต คำเล็ก

พ.ต.ท.วิชาญ เครือรัตน์

พ.ต.ท.วุฒิชัย ทองเสถียร

ร.ต.ต.ทรงศักดิ์ ทองพันธ์

บรรณาธิการ

พ.ต.ท.หญิง เกษรา คำเล็ก

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ด.ต.หญิง วิไลวรรณ เกลี้ยงเกล้า

การจัดการศึกษาอบรม

ในห้วงเดือน ก.ค. - ก.ย.๒๕๕๖ ศฝร.ภ.๘ มีการฝึกอบรม ดังนี้-

หลักสูตรผู้ช่วยงานสอบสวน

จำนวน ๑๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๙ ก.ค. - ๑๙ ส.ค.๒๕๕๖

หลักสูตรการจราจร

จำนวน ๑๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๐ ส.ค. - ๙ ก.ย.๒๕๕๖

หลักสูตรงานธุรการและกำลังพล

จำนวน ๑๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๐ ส.ค. - ๙ ก.ย.๒๕๕๖

หลักสูตรสารวัตร รุ่น ๑๒๗

จำนวน ๑๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๕ ส.ค. - ๒๗ ก.ย.๒๕๕๖



ข่าวตำรวจ

นสต. เข้าร่วมเป็นผู้ช่วยกรรมการตัดสินร่วมกับคณะกรรมการของชมรม ใน การแข่งขันจักรยาน

การรับสมัครและคัดเลือกบุคคลภายนอกผู้มีวุฒิประกาศนียบัตรประโยค มัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า เพื่อบรรจุ เป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๖ จำนวน ๑๕๖ อัตรา ตั้งแต่วันที่ ๑๙ ก.ค. - ๑๓ ส.ค.๒๕๕๖ ดูรายละเอียดได้จาก www.policeadmission.org

เตรียมสอบ www.facebook.com/jobgotoday
นักเรียน **นายสิบตำรวจ 56'**
ข่าว
งานราชการ
www.สอบงานราชการวันนี้.com
งานราชการ ครู ตำรวจ ทหาร อบต. เทศบาล อบจ. ฯลฯ



การพัฒนาบุคลากร

ร.ต.อ.สมบัติ สุ่มประดิษฐ์ เข้าร่วมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการสืบสวน ข้อเท็จจริงและการสอบสวนทางวินัยของ ตร. พ.ศ.๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๖ ก.ค.๒๕๕๖ ณ กรุงเทพมหานคร

ร.ต.ต.ลักษณะ เกรีมาศ พร้อมพวกรวม ๕ นาย เข้ารับการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ การใช้อาวุธปืนอย่างถูกวิธี ในวันที่ ๒๐ ก.ย.๒๕๕๖ ณ ชมรมยิงปืนจังหวัดพังงา



บริการทางวิชาการ

พ.ต.ท.ธศรุต เพิ่มพารารักษ์ พร้อมพวกรวม ๓ นาย ฝึกอบรมทบทวนสมาชิกอาสาสมัครกาดินแดน ให้กับ กองร้อยอาสาสมัครกาดินแดนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ ส.ค.๒๕๕๖

พ.ต.ท.สุพจน์ วันคง พร้อมพวกรวม ๘ นาย ฝึกอบรมทบทวนข้าราชการตำรวจในสังกัด ภ.๘ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ ก.ย.๒๕๕๖ ณ กก.๘ บก.การฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

พ.ต.ท.ธศรุต เพิ่มพารารักษ์ พร้อมพวกรวม ๘ นาย ฝึกอบรมชุดปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ให้กับ สภ.บ้านนาสาร ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ ก.ย.๒๕๕๖



บอกเล่าเก้าสิบ

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาโดยหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกสถานศึกษา เพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ยั่งยืน ซึ่งต้องเริ่มต้นจากที่สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของตนเอง ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพมีการกำกับติดตามคุณภาพ และมีระบบประเมินตนเองก่อน ต่อจากนั้น จึงรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ซึ่งจะดำเนินการพิจารณาและตรวจสอบจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกจึงควรสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพราะต่างมุ่งสู่มาตรฐานหรือคุณภาพที่คาดหวังให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนโดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายนอก

การรับรองมาตรฐานศูนย์ฝึกอบรมตำรวจ

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจจะได้รับการรับรองเมื่อพิจารณาจากคะแนนผลการประเมินแล้วมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป และมีค่าคะแนนของแต่ละตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลักของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๐) มีค่าคะแนนตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไปดังรายละเอียดตามตาราง

ผลการประเมิน	เกณฑ์
ภาพรวม (ค่าเฉลี่ย ๑๖ ตัวบ่งชี้)	ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป และตัวบ่งชี้ที่ ๑๐-๑๖ ทุกตัว ต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ "พอใช้"
ตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๙)	ค่าคะแนนของแต่ละตัวบ่งชี้ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป

ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าราชการตำรวจ

บอกต่อ



ฝึกแถวประจำสัปดาห์



ทดสอบสมรรถภาพ



เคารพธงชาติ



โครงการรับประทานอาหารกลางวัน



ทำบุญตักบาตรวันแม่แห่งชาติ

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาโดยหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกสถานศึกษา เพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องเริ่มต้นจากการที่สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของตนเอง ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพ มีการกำกับติดตามคุณภาพ และมีระบบประเมินตนเองก่อน ต่อจากนั้นจึงรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ซึ่งจะดำเนินการพิจารณาและตรวจสอบจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกจึงควรสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพราะต่างมุ่งสู่มาตรฐานหรือคุณภาพที่คาดหวังให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

วัตถุประสงค์ทั่วไป

๑. เพื่อให้ทราบระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินพันธกิจด้านต่าง ๆ
๒. เพื่อกระตุ้นเตือนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เพื่อรายงานระดับคุณภาพและพัฒนการในด้านคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์เฉพาะ

๑. เพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทาง และวิธีการที่ สมศ. กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

บอกต่อ

๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ช่วยสะท้อนความแตกต่างของแต่ละสถานศึกษาที่แสดงถึงอัตลักษณ์ รวมทั้งผลสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมและการขึ้นนำสังคมของสถานศึกษาตามนโยบายของภาครัฐ

๓. เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบมากกว่ากระบวนการ

๔. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีทิศทางที่สอดคล้องกันในการประเมินคุณภาพภายนอกกับการประเมินคุณภาพภายใน

๖. เพื่อสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

๗. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน



ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของ นสต.



การฝึก



ตรวจสอบการฝึก



ฝึกปราบจลาจล



ฝึกยิงปืน



แห่ผ้าพระธาตุศิวะสุราษฎร์



แข่งเรือยาวประเพณี

บทความทางวิชาการ

การเสพของมีนเมา โดยการปฏิบัติในสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ย่อมทำให้การเปิดเผยชีวิตทรัพย์สินผู้อื่น ทั้งทางกายและวาจาจนย่อยลงได้

๒) แนวทางการลดช่องว่างทางสังคมและเศรษฐกิจ โดยใช้เบญจธรรม หรือคุณธรรม จะต้องมียุทธศาสตร์ กฎหมาย กติกาทางสังคมที่มีลักษณะการกระจายโอกาสหรือจัดการให้เกิดความยุติธรรมทางสังคมและเศรษฐกิจเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติย่อมมีความสำคัญในเรื่องการทำมาหาเลี้ยงชีพ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ระบบสาธารณสุข ยารักษาโรค การแสวงหาผลประโยชน์ทรัพยากรต่าง ๆ หน้าที่การงาน สังคมต้องมีแนวทางดูแลผู้ที่สูญเสีย ผู้ด้อยโอกาส ย่อมเป็นอีกแนวทางหนึ่งทำให้อาชญากรรมลดลงได้

ทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่า การป้องกันปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสังคมนั้น จะปล่อยให้หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง หรือผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องอย่างเดียวไม่ได้ แต่ทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจกัน โดยเฉพาะการส่งเสริม ปลูกฝังศีลธรรม จริยธรรม ให้ประชาชน และเยาวชนของชาติตระหนักถึงการเข้ามามีส่วนร่วมตามความเหมาะสมสภาพสังคม ชุมชน และภูมิศาสตร์ รวมไปถึงการสร้าง ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวแก่ประชาชนในทุกภาคส่วน เพื่อให้มีส่วนร่วมกับการจัดปัญหาอาชญากรรมให้ลดน้อยลง และลดผลกระทบแก่ สังคม เศรษฐกิจและประชาชน ในยุคโลกาวิวัฒน์ เช่นปัจจุบัน

บรรณานุกรม

- ณรงค์เดช ศักดิ์สมบูรณ์. (๒๕๔๑) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันปราบปราม อาชญากรรมในเขตรับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธร อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคม ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- พงษ์พัฒน์ ฉายาพันธ์ (๒๕๔๒) มุมมองใหม่การจัดการตำรวจในศตวรรษที่ ๒๑ กรุงเทพฯ : บริษัทศิลปสยาม การพิมพ์จำกัด
- มานิตย์ จำลองรักษ์ (๒๕๔๐) การมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในท้องที่ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ วิเคราะห์และวางแผนทางสังคม คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร

บทความทางวิชาการ

การป้องกันอาชญากรรมด้วยศีลธรรมและคุณธรรม

พ.ต.ท.คมณ์เดช เปาะทอง

สภาพสังคมในยุคปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อชีวิตประจำวันของประชาชนทั้งในเมืองและชนบทค่อนข้างมาก เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีช่องทางการสื่อสารที่มีความรวดเร็วเกิดขึ้นมากมายทั้งอินเทอร์เน็ต การถ่ายทอดโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม เครือข่ายวิทยุชุมชน ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารจากทั่วโลกได้รวดเร็วทันเหตุการณ์ เรียนรู้ข้อมูลเรื่องต่าง ๆ ได้มากขึ้น และมีความสะดวกสบายมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันความก้าวหน้าทางด้านการสื่อสารดังกล่าวก็นำมาซึ่งภัยอันตรายมาสู่ประชาชนจากสถานที่ต่าง ๆ ทั่วโลกได้รวดเร็วและเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลอาชญากรรม ความรุนแรงจากการกระทำความผิดประเภทต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการประกอบอาชญากรรม การทำอาชญากรรมที่ผิดกฎหมาย รวมถึงการใช้สื่อเหล่านี้เป็นช่องทางในการแสวงหาประโยชน์ทางทรัพย์สินจากประชาชนผู้รู้เท่าไม่ถึงการณ์ เช่น การฉ้อโกงทางอินเทอร์เน็ต การฉ้อโกงบัตรเครดิต การหลอกให้โอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้เกิดผลกระทบและความเสียหายออกไปในวงกว้างได้มากและรวดเร็วยิ่งขึ้นกว่าในอดีต หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนก็เข้ามา ควบคุมและตรวจสอบได้ยากขึ้นไม่ทันต่อสถานการณ์ เนื่องจากข้อจำกัดในด้านต่าง ๆ เช่น อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย จำนวนเจ้าหน้าที่ และงบประมาณ ที่ใช้ในการดำเนินการ จากปัจจัยดังกล่าวทำให้สถานการณ์อาชญากรรมต่าง ๆ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และมีรูปแบบที่สลับซับซ้อนมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการ

จากสถานการณ์อาชญากรรมในปัจจุบันที่มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบไปตามเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้า และแพร่ขยายสร้างผลกระทบแก่ประชาชนออกไปในวงกว้างในลักษณะที่ไร้พรมแดน ทำให้การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวทำได้ยากขึ้นกว่าในอดีต เนื่องจากปัญหาอุปสรรคหลายประการ ดังนี้

๑. ปัญหาด้านหน่วยงานที่รับผิดชอบ เนื่องจากอาชญากรรมในยุคปัจจุบันมีส่วนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับกาดำเนินการตามอำนาจ หน้าที่ของหลาย ๆ หน่วยงาน หลายกระทรวงในปัจจุบัน ซึ่งแม้ปัจจุบันหน่วยงานต่าง ๆ มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมมากยิ่งขึ้น และหลายกรณียังไม่มีการดำเนินการที่สอดคล้อง สอดรับกัน รวมลดขั้นตอนที่เป็นอุปสรรคและสร้างความล่าช้าในปฏิบัติการ

๒. ปัญหาด้านระบบงาน และเจ้าหน้าที่ เนื่องจากบางหน่วยงานมีสายการบังคับบัญชาที่ติดรูปแบบราชการมากเกินไป และไม่เอื้อต่อการตรวจสอบ ติดตามอาชญากรรมในยุค

บทความทางวิชาการ

เทคโนโลยีได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ รวมทั้งปัญหาด้านเจ้าหน้าที่เองที่ขาดความรู้ ความเชี่ยวชาญ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๓. ปัญหาด้านทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ไม่ว่าจะเป็นอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ จำนวนเงินงบประมาณ และวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในขณะที่ภารกิจในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมครอบคลุมอยู่ทั่วประเทศ

๔. ปัญหาด้านกระบวนการยุติธรรม ซึ่งอาจมีปัญหในเรื่องการรวบรวมพยานหลักฐาน การพิจารณา การวินิจฉัยในและระหว่างชั้นตอน ทั้งในชั้นพนักงานสอบสวน ชั้นอัยการ และชั้นศาล ซึ่งบางกรณีต้องใช้เวลาดำเนินการค่อนข้างนาน

๕. ปัญหาการได้รับความร่วมมือจากภาคประชาชนซึ่งจะเห็นว่าการดำเนินการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมไม่ใช่งานของหน่วยงานภาครัฐเพียงอย่างเดียวจะต้องได้รับการร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในภาครัฐบาล เอกชน และประชาชน โดยในภาคประชาชนสามารถเข้ามาช่วยในเรื่องการแจ้งข้อมูล เบาะแส อาชญากรรม การแจ้งเตือน แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงจะสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำว่าอาชญากรรมที่เข้าใจกันโดยทั่วไป

คือ การกระทำความผิดเป็นการฝ่าฝืนหรือขัดกับกฎหมายที่วางไว้ และผู้กระทำนั้นจะต้องได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย อาชญากรรมเป็นสิ่งที่คู่กับทุกสังคม เป็นปัญหาสังคมสำคัญที่คุกคามความสงบสุขของประชาชนและเป็นภัยต่อสังคมทำลายชีวิตและทรัพย์สิน การเกิดอาชญากรรมย่อมแสดงถึงความไม่สมบูรณ์และความบกพร่องของกฎ ระเบียบของสังคม ในอดีตปัญหาอาชญากรรมไม่ยังเกิดมีมากนัก เนื่องจากสังคมแบบเดิมยังเป็นสังคมที่มีจารีตประเพณี กำหนดแบบแผนการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม ไว้แน่นอน ซึ่งประชาชนจะต้องปฏิบัติตามแบบแผนในสังคมของตนอย่างเคร่งครัด เมื่อสังคมมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น กฎหมายจึงได้มีบทบาทยุติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่ต้องการให้สมาชิกของสังคมปฏิบัติซึ่งจะกระทบกระเทือนสวัสดิภาพเสรีภาพของผู้อื่นให้สังคมปราศจากความปกติสุขซึ่งผู้ฝ่าฝืนบทบัญญัติจะต้องได้รับโทษ

โดยทั่วไปการกระทำความผิดทางอาญาจะมีความแตกต่างกันในเรื่องของเจตนาและวัตถุประสงค์หรือรูปแบบ วิธี แต่สิ่งที่มีผลกระทบต่อความสุขของประชาชนมักจะเกี่ยวข้องกับร่างกายชีวิต ทรัพย์สิน เสรีภาพ เพศ ชื่อเสียง ยาเสพติด เป็นต้น ซึ่งผู้กระทำความผิดทางอาญาเรียกว่าอาชญากรซึ่งหัวข้อต่อไปจะกล่าวถึงความสอดคล้องของการกระทำความผิดทางอาญากับหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนา ซึ่งผู้เขียนได้ใช้หลักคำสอนของพุทธศาสนามาใช้เป็นแนวทางในการป้องกันอาชญากรรม

บทความทางวิชาการ

หลักการรับผิดทางอาญาและศีลธรรม

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๕๙ กำหนดไว้ว่าการรับผิดในทางอาญามีการกระทำทางกายภาพประกอบเจตนาทางจิตของผู้กระทำความผิดด้วย การรับผิดทางกฎหมายจะต้องมีการกระทำที่สัมพันธ์กับเจตนาสอดคล้องกับหลักการทางพุทธศาสนา ที่ว่าด้วยการกระทำสามประการ คือ กายกรรม วจีกรรม และประการที่ ๓ มโนกรรม หรือการกระทำด้วยกาย การกระทำความผิดด้วยวาจา และการกระทำทางใจ ด้วยความคิด ในทางกฎหมาย เจตนาหรือความคิดที่จะกระทำความผิดยังไม่ถือว่าเป็นความผิดทางอาญาแต่ประการใด แต่ในหลักศีลธรรมถือว่าเป็นความผิดตั้งแต่ขั้นต้นของความคิดแล้วอย่างไรก็ตามผู้ที่มีจิตใจมุ่งร้ายแต่ไม่มีความผิดทางอาญา แต่ก็ถือเป็นบุคคลที่มีอันตรายเนื่องจากผู้ที่มีจิตใจโน้มเอียงไปในทางที่จะก่อให้เกิดการทำความผิดทางอาญากับบุคคลอื่น ๆ ได้เสมอ

แนวทางการป้องกันอาชญากรรมโดยยึดหลักคุณธรรม

การป้องกันอาชญากรรมมีวิธีมาตรการอยู่หลายแนวทางตามแต่ผู้กำหนดนโยบาย มาตรการ เช่น มาตรการป้องกันปราบปรามของเจ้าหน้าที่ตำรวจ ดุลยพินิจการลงโทษของศาล แนวนโยบายของรัฐ แต่สิ่งหนึ่งผู้เขียนเห็นว่าอาจเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันให้กับตนเองและสังคมไม่ให้กลายเป็นสังคมแห่งอาชญากร คือ การใช้หลักคำสอนทางพุทธศาสนา เป็นมาตรการในการป้องกันอาชญากรรม ดังนี้

๑) แนวทางส่งเสริมค่านิยมทางสังคม คุณธรรม ตามหลักเบญจศีล-เบญจธรรม เป็นหลักธรรมพื้นฐานสำหรับบุคคลทั่วไป เพื่อเป็นหลักยึดมั่นในการทำความดี ละเว้นความชั่ว และทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ซึ่งเบญจศีลหลักธรรมที่ควรงดเว้นไม่พึงกระทำเมื่อเปรียบเทียบกับความผิดทางอาญา และมีลักษณะเป็นข้อห้ามทางสังคม ได้แก่

- การไม่เบียดเบียนชีวิตผู้อื่น
- การไม่เบียดเบียนทรัพย์สินผู้อื่น
- การไม่ประพฤติผิดประเวณี
- การไม่เบียดเบียนผู้อื่นทางวาจา
- สำรวมในการเสพของมีนเมา

เมื่อมีข้อห้ามแล้วย่อมต้องมีการส่งเสริมข้อปฏิบัติเพื่อมิให้เกิดการล่วงละเมิด เบญจธรรม หลักธรรมที่คนทั่วไปควรปฏิบัติ ที่ถือเป็นส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมที่จะเป็นการเกื้อหนุนส่งเสริมจิตใจที่จะไม่นำไปในทางที่ผิด นอกจากนี้ยังมีเรื่องความเมตตากรุณา การทำมาหาเลี้ยงชีพโดยสุจริต สำรวม และพูดความจริงในสิ่งที่เป็นประโยชน์อย่างมีสติ พึงประมาณใน

